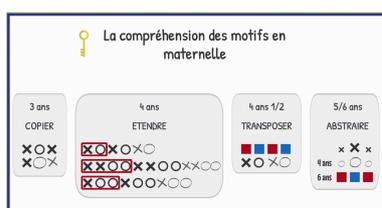


<https://maternelle-42.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article313>



Ressources pour travailler les motifs à la maternelle

- DOMAINES d'APPRENTISSAGE - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée -



Date de mise en ligne : lundi 9 décembre 2024

Copyright © Maternelle 42 - Tous droits réservés

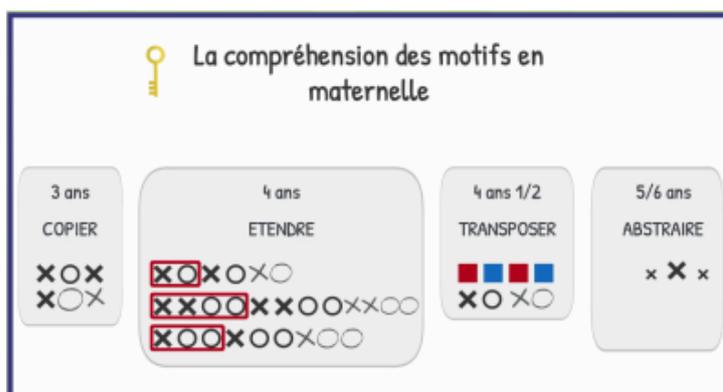
Pourquoi stimuler les enfants à reconnaître, comprendre et reproduire des motifs ?

Pour développer les compétences motrices et créatives des élèves, certes, mais surtout pour développer leurs futures compétences en mathématiques

"Les enfants aiment chanter des comptines avec des phrases répétées régulièrement.

Ils dessinent, prolongent une suite de symboles géométriques sur une feuille de papier ou prennent plaisir à reproduire le même enchaînement de mouvements en les alternant selon des séries définies. Ces activités reposent toutes sur des motifs".

[Cette capsule synthétique du CSEN](#) propose différents types de consignes que vous pouvez proposer aux élèves en fonction de leur développement ainsi que trois recommandations précieuses pour les apprentissages des élèves en appui sur des exemples précis.



[Cette capsule est publiée dans la lettre n° 8 du passeur du CSEN "EVEILLER AUX MATHÉMATIQUES AVEC LES MOTIFS"](#) qui définit les motifs et présentent des activités sur lesquelles s'appuyer pour améliorer les capacités de compréhension des mathématiques.

LES MOTIFS



PROTO-MATHÉMATIQUES



LES MOTIFS CONSTITUENT UNE INTRODUCTION CONCRÈTE ET ATTRAYANTE AUX MATHÉMATIQUES...



DÉVELOPPEMENT DE LA CAPACITÉ D'ABSTRACTION



$$\int_0^{+\infty} J(x) \cdot dx =$$

COMMENT JOUER AVEC LES MOTIFS ?

- SENS
- ABSTRACTION **ABZ18...**
- COPIE-TRANSPOSITION-COMPLÉTION
CRÉATION-INTRUS...
- CONCEPTS MATHÉMATIQUES
 $+$ $-$ \times $\%$ $0 = \frac{1}{2}(0+0)$
- SUITES NUMÉRIQUES



NE JAMAIS OUBLIER L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE!

