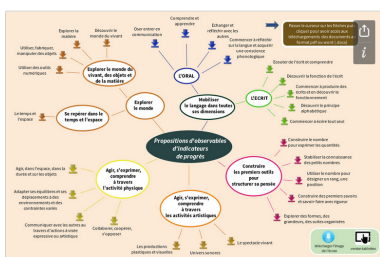


<https://maternelle-42.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article179>



De l'observation instrumentée au carnet de suivi

- PARCOURS DE L'ELEVE - Suivi des apprentissages -



Date de mise en ligne : vendredi 18 mars 2016

Copyright © Maternelle 42 - Tous droits réservés

Les ressources proposées viennent compléter celles qui accompagnent le programme de cycle 1. Elles ont été conçues pour :

- aider les enseignants à développer des pratiques d'évaluation qui s'appuient principalement sur l'**observation des élèves** en situation « ordinaire »
- faciliter l'élaboration collective du **carnet de suivi des apprentissages**.

Pour chaque domaine d'apprentissage, des propositions d'« observables » permettent d'objectiver les progrès significatifs réalisés par les élèves. En complément de ces indicateurs de progrès et sans vouloir établir de « normes », des points de vigilance sont proposés qui peuvent conduire, le cas échéant, à renforcer de façon plus individualisée l'étayage ainsi que les activités d'aide et de remédiation.

Le guide "**De l'observation instrumentée au carnet de suivi**" : [lien](#)

Des propositions d'indicateurs de progrès par domaine d'apprentissage : [lien](#)

Quelques points de vigilance : [lien](#)

Les indicateurs de progrès sont présentés par domaine d'apprentissage sous la forme d'une carte mentale sur eduscol : [lien](#)

Des exemples de carnet de suivi des apprentissages sont proposés sous deux formats pdf et doc.

Pour en savoir plus sur eduscol : [lien](#)