

GRAPHISME A L'ECOLE MATERNELLE

Documents d'accompagnement

Le graphisme à l'école maternelle

Eléments introductifs	4
Activités graphiques	5
Le geste graphique	6
Les apprentissages graphiques	7
Du geste spontané au geste volontaire puis maîtrisé	7
1. Les différentes étapes de l'apprentissage	8
2. Les supports	14
3. La progressivité des apprentissages	16
4. L'évaluation	17
Annexe : Jouer sur les variables pour un même tracé pour enrichir les situations d'entraînement	18

Exemples de références culturelles pour le graphisme

Le graphisme à l'école maternelle repères de progressivité

Préambule	4
En petite section	4
Place du langage	4
Périodes 1 et 2 : S'approprier l'espace par le corps, découvrir des tracés, explorer des gestes	4
Périodes 3 et 4 : Exercer sa gestuelle selon une intention	6
Période 5 : Discipliner le geste, rechercher plus de précision	7
Les activités autonomes	8
En moyenne section	9
Place du langage	9
Périodes 1 et 2 : Renforcer les acquis de la petite section	9
Périodes 3 et 4 : Poursuivre le développement de la perception visuelle	10
Période 5 : Le graphisme s'enrichit	11
Les activités autonomes	12
En grande section 13	13
Le langage	13
Périodes 1 et 2 : Consolider le contrôle moteur : s'exercer fréquemment	13
Périodes 3 et 4 : Contrôler la motricité	14
Période 5	15
Les activités autonomes	16

Graphisme - Exemple de démarche autour de la ligne

Un exemple de démarche en graphisme - Les boucles en classe de grande section

Une histoire de lignes à l'école