

# ECRITURE A L'ECOLE MATERNELLE

## Documents d'accompagnement

### L'écriture à l'école maternelle

<b>Eléments introductifs</b>	<b>5</b>
Découvrir les relations entre l'oral et l'écrit	5
Découvrir les relations sons/lettres	5
Des situations organisées	6
1. Commencer à écrire tout seul	7
1.1. Les exercices graphiques : un entraînement nécessaire avant de pratiquer l'écriture cursive	7
1.2. La découverte des correspondances entre les trois écritures : discrimination visuelle et auditive	7
1.3. Des essais d'écriture de mots aux premières productions autonomes d'écrit	9
1.4. Écrire sur ordinateur ou tablette	17
Points de vigilance	17
La tenue corporelle	17
La tenue de l'outil	18
2. Créer un milieu de travail porteur de sens	19
2.1. Les aspects matériels	19
2.2. Les relations avec les acteurs éducatifs	22
2.3. Les apports historiques et culturels	23

### L'écriture à l'école maternelle - La forme des lettres

1. L'écriture en capitales romaines	4
2. Les lettres cursives	6
2.1. Leur forme et leur ductus	6
2.2. Classification des lettres par forme	6
2.3. Les repères et proportions des lettres	10
3. Les ligatures	11
4. Les œillets	12
5. Les interlignes ou réglures	13
6. Les initiales	14
7. Écriture chiffrée des nombres	15
8. En conclusion	16

### L'écriture à l'école maternelle - Les enfants gauchers

### L'écriture à l'école maternelle - Écriture spontanée : analyse d'une production d'élève de grande section