

## Recommandations pour le retour en classe

### A privilégier



Modifier la disposition du mobilier de classe en **présence des élèves** (si besoin)

Construire avec les élèves des panneaux indiquant les précautions à prendre (de manière ludique avec peinture/ dessins/ photos...)



Prendre un temps pour que chaque enfant retrouve sa place d'élève et sa place dans le groupe via des ateliers impliquant une dimension collective sans pour autant avoir de contact (lecture/ théâtre/ fresque/jeux collaboratifs/ ateliers émotions/ concentration/ chant)



Laisser les enfants s'exprimer librement ou rester silencieux sur les moments vécus en essayant de mettre l'accent sur le positif (autonomie/ cuisine/ temps en famille/ jeux découverts) et à faire partager...



Se donner un temps individuel avec chacun pour voir avec lui ce qu'il pense avoir très bien réussi (et peut aider les autres) et ce qu'il pense ne pas avoir réussi (et que l'on reprendra en petit groupe de besoin)

Privilégier les activités en lien avec les cultures humanistes et scientifiques



### A éviter

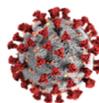


- Modifier les rituels de la classe (il est préférable de reprendre les repères de temps et d'espace déjà connus...)

Entrer dans les apprentissages tout de suite sans prendre le temps de recréer un groupe classe



Laisser un élève déverser ses angoisses de manière approfondie au sein du groupe classe (il est préférable de différer en lui proposant d'en parler plus)



Eviter de questionner frontalement sur les ressentis durant la période de confinement, et sur ceux actuels en lien avec le virus.

Evaluer immédiatement les acquis des élèves dans les différents domaines disciplinaires



**Vouloir rattraper ce qui n'a pas été abordé, finir le programme coûte que coûte...**

En cas de question, ne pas hésiter à contacter les personnels du pôle ressource via l'IEN de circonscription ...