

Les petits chercheurs – Défi n°1 – 2020/2021

Janvier / Avril 2021

Guide pratique

1. Le défi

La vidéo de présentation du défi sera disponible **de janvier à avril 2021** via le lien suivant : <https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/b0f74fc7-40c0-4ddb-a6a8-7da780fdf7b0>

2. Les apprentissages

Extrait des programmes de l'école maternelle, découvrir le monde vivant :

« Les enfants enrichissent et développent leurs aptitudes sensorielles, s'en servent pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques **olfactives**, gustatives, tactiles, auditives et **visuelles**. Chez les plus grands, il s'agit de comparer, classer ou ordonner ces réalités, les décrire grâce au langage, les catégoriser. »

Au cours des différentes séances mises en œuvre, les élèves seront amenés à :

- Mobiliser le sens olfactif pour reconnaître les plantes en les associant à leurs odeurs ... le sens du toucher n'est pas sollicité.
- Dresser un lexique des plantes répertoriées, débiter un carnet de mots, des affichages ...
- Effectuer des tris via des critères tels que : graine, feuille, tige, fleur, fruit, racine
- Lors du déplacement des odeurs d'un lieu à l'autre dans la classe sans que les végétaux changent de place : penser et nommer des actions telles que frotter, écraser, extraire, etc.
- distinguer et lister les matériaux susceptibles de générer le transport : verre, bois, papier, fer, plastique, coton, eau, etc.

3. Les opérations à réaliser

En amont penser la récupération de différents végétaux et organiser un présentoir.

Une liste non exhaustive : lavande, thym, menthe, verveine, basilique, persil, tomate, coriandre, laurier, branche de sapin, cannelle, café, cacao, anis étoilé, ail, oignon, échalote, poireau, carotte, gingembre, rose, lys, géranium ...

Les différentes étapes du défi :

- sentir sans toucher
- trier selon la partie de plante présentée
- chercher comment transporter l'odeur sans le végétal

Pour aller plus loin : déplacer une même odeur en testant différents supports et matériaux (repérer la meilleure conservation de l'odeur dans le temps)

4. Le retour

Chaque classe est invitée à communiquer ses investigations, ainsi que des photos (ou une vidéo) des actions mises en place. Ces documents seront partagés jusqu'en avril 2021 sur le mur Padlet : https://padlet.com/meyer_jip/nz4df34g4pt9nlwt

Aucune image d'élève reconnaissable ne doit être déposée sur cet espace.

5. Des ressources

<https://www.jardinons-alecole.org/index.php?lg=fr&alias=activite-les-sens-pour-reconnaitre-les-plantes-1.html&spec=activite&numpage=571&numfamille=104&numtag=1>

Des suggestions d'albums :

- Jack et le haricot magique - Anna Milbourne
- Des goûts et des odeurs - Catherine Rayner, Kaléidoscope 2014
- ça sent quoi une maman ? Ça sent quoi un papa ? - Elisabeth Coudol, Ricochet 2012