

Les prénoms : une progressivité des apprentissages langagiers

A l'école maternelle, l'enfant utilise son étiquette prénom (photo et prénom écrit en PS) pour signifier son appartenance à la classe, pour signer ses travaux, pour indiquer l'activité choisie, pour prendre des responsabilités au sein de la classe...

Les prénoms	PS	MS	GS
Compétences visées (2008)	<p>Supports du texte écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des supports d'écrits utilisés couramment en classe... <p>Identification de formes écrites</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître son prénom écrit en majuscules d'imprimerie. 	<p>Supports du texte écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des supports d'écrits utilisés couramment en classe plus nombreux que durant l'année précédente. <p>Identification de formes écrites</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître son prénom écrit en écriture cursive. <p>Progresser vers la maîtrise de la langue française</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser avec justesse le genre des noms, les pronoms usuels, les prépositions les plus fréquentes. 	<p>Supports du texte écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne (livres, affiches, journaux, revues, enseignes, plaques de rue, affichages électroniques, formulaires...) et avoir une première idée de leur fonction.
<p>De la période 1</p>  <p>à la période 5</p>	<p>Identifier son étiquette prénom (maj. d'imp.) avec photo parmi celles des filles, des garçons.</p>	<p>Identifier son étiquette prénom parmi (maj. d'imp. + script) toutes les autres.</p> <p>Identifier d'autres étiquettes prénoms en s'aidant des initiales (Repérer les absents, les prénoms du tableau des services, ...).</p>	<p>Identifier toutes les étiquettes prénoms de la classe (script et cursive).</p> <p>Identifier son étiquette : nom et prénom et la placer sur un tableau ligné (de G. à D. ; de H. en B.)</p>
	<p>Identifier, nommer quelques autres prénoms à partir de leur photo. (Repérer les absents).</p>	<p>Identifier et classer les prénoms suivant le nombre de syllabes orales.</p>	<p>Ranger son étiquette prénom dans le dictionnaire de la classe.</p>
	<p>Identifier, nommer tous les élèves de la classe à partir de leur photo.</p>	<p>Identifier des étiquettes qui ont la même syllabe que dans son prénom (début, fin et milieu de prénom)</p>	<p>Identifier et mettre ensemble les étiquettes prénoms qui ont la même rime.</p>
	<p>Identifier son étiquette prénom sans photo.</p>	<p>Nommer la 1^{ère} lettre, toutes les lettres de son prénom.</p> <p>Repérer ses initiales sur la frise alphabétique.</p>	<p>Classer les prénoms en ordre croissant ou décroissant des lettres.</p>
	<p>Identifier 3 ou plusieurs autres étiquettes prénom sans photo.</p>	<p>Identifier initiales et prénoms de presque tous les enfants de la classe.</p>	<p>Classer les prénoms qui ont la même syllabe : initiale, finale, à l'intérieur du prénom.</p>