













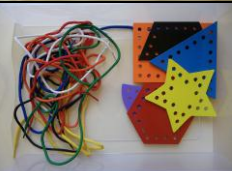



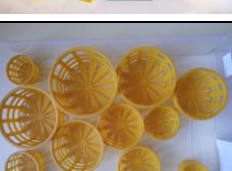









ATELIERS LIBRES







*Les activités présentées ici ne sont citées qu'à titre d'exemple et non de modèle !
Elles correspondent à ce que j'ai mis en place et expérimenté en début d'année scolaire 2010-2011
en réponse à certains besoins des enfants et aux moyens matériels dont je disposais...*

N°	atelier	matériel	objectifs	évolution	Vocabulaire
1		Semoule Cuillères GF et PF Récipients identiques Cuillères mesure différentes capacités	Verser, transvaser adroitement Utiliser l'outil le plus adapté Prendre conscience des contenants	Varié outil et contenant	Verser, remplir, transvaser, cuillère, plein, vide, plus que, moins que, autant, tasser, égaliser
2		Semoule Cuillères GF et PF 4 récipients avec marque de niveau	Verser, transvaser adroitement S'arrêter à un niveau Utiliser l'outil le plus adapté Prendre conscience des contenants	Varié outil et contenant	Verser, remplir, transvaser, cuillère, plein, vide, plus que, moins que, autant, tasser, égaliser
3		Semoule Cuillères GF et PF Préformes et bouchons	Verser, transvaser adroitement Utiliser l'outil le plus adapté Prendre conscience des contenants	Varié outil et contenant	Verser, remplir, transvaser, cuillère, plein, vide, plus que, moins que, autant
4		Noix et marrons Alvéoles (2x10) Pincettes : escargot, sucre plate, baguettes chinoises	Transvaser en utilisant l'outil le plus adapté Tri Correspondance terme à terme	Modèles de remplissage Objets pincettes	Pincettes (nommer), marrons, noix, remplir, case/alvéole/place
5		Noix et marrons Alvéoles (2x10) Pincettes : escargot, sucre trident, baguettes chinoises	Transvaser en utilisant l'outil le plus adapté Tri Correspondance terme à terme	Modèles de remplissage Objets pincettes	Pincettes (nommer), marrons, noix, remplir, case/alvéole/place

6		Haricots blancs et rouges Préformes Bac à glaçons Baguette chinoise	Transvaser adroitement en s'adaptant à l'ustensile Tri Correspondance terme à terme	Modèles de remplissage objets	Baguettes chinoises, haricots, remplir, case/alvéole/place, clé de tri
7		Haricots ronds Pince fine Bac à glaçons	Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil Correspondance terme à terme	Modèles de remplissage objets	Pincés (nommer), haricots, remplir, case/alvéole/place
8		Haricots ronds Pince à épiler Bac à glaçons	Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil Correspondance terme à terme	objets	Pincés à épiler, haricots, remplir, case/alvéole/place
9		2 récipients Eau dans un pipettes	Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil Appréhender les contenants	Pipettes	Transvaser, aspirer, pousser, vider, pipette, vide, plein
10		Petits pieds ventouses Compte goutte eau	Adapter son geste à l'outil, coordonner ses gestes (pincer et relâcher) Minutie énumération		Pincer, presser, relâcher, aspirer, goutte
11		Pincés à linge 4 couleurs Ramequins 4 couleurs	Pincer pour accrocher les pincés sur le bord des bols Associer/ organiser les couleurs	Modèles d'organisation (rythmes)	Nom des couleurs, pincer, accrocher, clés de tri ou d'organisation des pincés
12		Crochets de couleur	Manipuler les chaînons pour les accrocher les unes aux autres Agencer les couleurs	modèles	Nom des couleurs, accrocher, clés de tri ou d'organisation des chaînons

13		Bouteilles différents formats Leurs bouchons dans panier	Visser / dévisser Associer bouchon avec flacon correspondant (taille et pas de vis)		Visser, dévisser, bouteille, bouchon, goulot, grosseur
14		Boulons : vis et écrous différents diamètres	Visser / dévisser Associer boulon avec flacon correspondant (diamètre et pas de vis)	Taille et nature des boulons → boulons en métal	Visser, dévisser, bouteille, bouchon, goulot, grosseur
15		Formes à lacer Lacets de couleur	Adapter son geste, dextérité des doigts Notion de dessus/dessous, repérage spatial, alternance et régularité		Lacer, dessus, dessous, devant, derrière
16		Personnages à lacer Vêtements perforés lacets	Adapter son geste, dextérité des doigts Notion de dessus/dessous,		Lacer, dessus, dessous, devant, derrière
17		Crayons de couleurs usagés Taille crayons Petit récipient pour taillures	Adapter son geste, dextérité des doigts		Tailler, mine, crayon, taille-crayon, pointu,
18		Bûchettes différentes tailles (de 1 à 10)	Prendre conscience de la notion de longueur, les comparer Tri, appariements, classements par ordre de taille agencements	Modèles pour comparer les tailles, réaliser des figures (en N&B pour comparer la taille)	Grandeur, plus petit, plus grand, aussi grand que, même taille, même longueur, bûchettes, nombres
19		Boîtes gigognes	Ranger par ordre de taille Classer des objets selon leur taille Comparer des grandeurs		Plus grand, plus petit, moyen, dedans, par-dessus, tour

20		Formes gigognes Matriochka poupées russes encastrables	Ranger par ordre de taille Classer des objets selon leur taille Comparer des grandeurs		Plus grand, plus petit, moyen, dedans,
21		Familles souris GMP en 3 parties Support d'encastrement Morceaux différents dessins	Découvrir les notions de petite, moyenne et grande tailles.	Modèles de familles	Petit, moyen, grand, nommer les expression de visage des souris
22		Fleurs en bois à construire Support aimanté modèles	Repérer les formes pour réaliser un modèle		Fleur, pétales, cœur, feuilles et tiges, nommer les couleurs, vert clair, vert foncé
23		Colorédo : Pions 4 couleurs Plaque 1 modèle couleur 1 modèle N&B	Agencer les couleurs, trier Réaliser un modèle par-dessus ou à côté Repérage spatial	Evolution du modèle : par-dessus la couleur, sur N&B avec grand modèle à côté, sur N&B avec petit modèle	Nom des couleurs, vocabulaire spatial de position des pions (au dessus, à côté, au dessous,...)
24		Petits œufs sonores 2 à 2 identiques	Associer 2 sons identiques Discriminer les sons		Même son, son différent
25		10 Sachets tissu contenant chacun un objet de la classe 5x2 objets identiques	Différencier, appairer, reconnaître par le toucher. Associer à une forme identique ou la photo de la forme	Varié les objets : formes géométriques, volumes géométriques, objets de formes proches	Toucher, sentir, pareil, même forme, nom des objets
26		Pâte à modeler 1 rouleau Un découpe pâte à roulette 3 tampons	Adapter son geste à un médium et un outil Dextérité manuelle et technique	Modèles (boule, colombin, bol, escargot, bonhomme, lettres...)	Pâte à modeler, aplatir, rouler, tourner, nom des lettres...

27		Semoulographe : Semoule Billes plates	Tracer des motifs graphiques, des lettres, des mots. Reproduire des tracés fins et orientés	Modèles (formes, lettres,...)	Nommes les typologies de traits, les lettres, l'orientation
28		Livre imagier avec lettres mobiles à encastrer	Se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les associer, les nommer		Le nom des lettres
29		Livre à compter avec chiffres mobiles à encastrer	Se familiariser avec la forme des chiffres, les différencier, les associer, les nommer		Le nom des chiffres Compter les collections des pages
30		Tracettes règle Feuilles Crayon à papier	Adapter son geste à l'outil Produire un tracé	Varié les tracettes, donner des contraintes (par un modèle à reproduire)	Nom des formes, trait, crayon, vocabulaire relatif à l'évaluation de la réalisation du tracé
31		Lettre magnétiques Ardoises métal Alphabet modèle	Se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les nommer, reproduire un modèle alphabétique	Varié les modèles (alphabet, prénoms...) le nombre de lettres	Nom des lettres Mots écrits
32		Marionnettes à doigt	S'exprimer par le langage Motricité des doigts		Raconter un dialogue, une comptine, une histoire avec les personnages